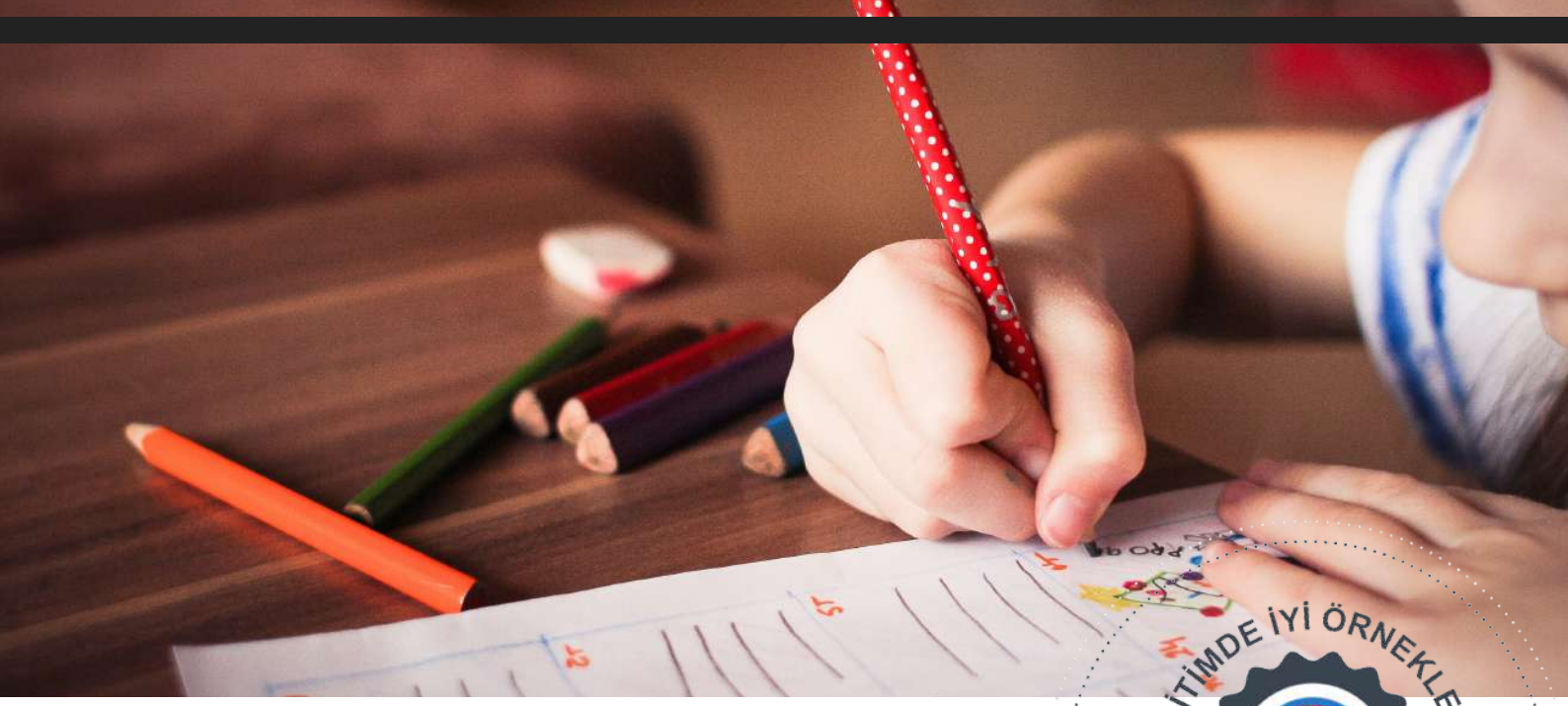




T.C
MUĞLA VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Mutlu Çocuklar Güçlü Türkiye İçin Hazırız!



EĞİTİMDE
İYİ ÖRNEKLER PROJESİ
BAŞVURU KILAVUZU



ARALIK 2019



İÇİNDEKİLER

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER PROJESİ BAŞVURU KILAVUZU

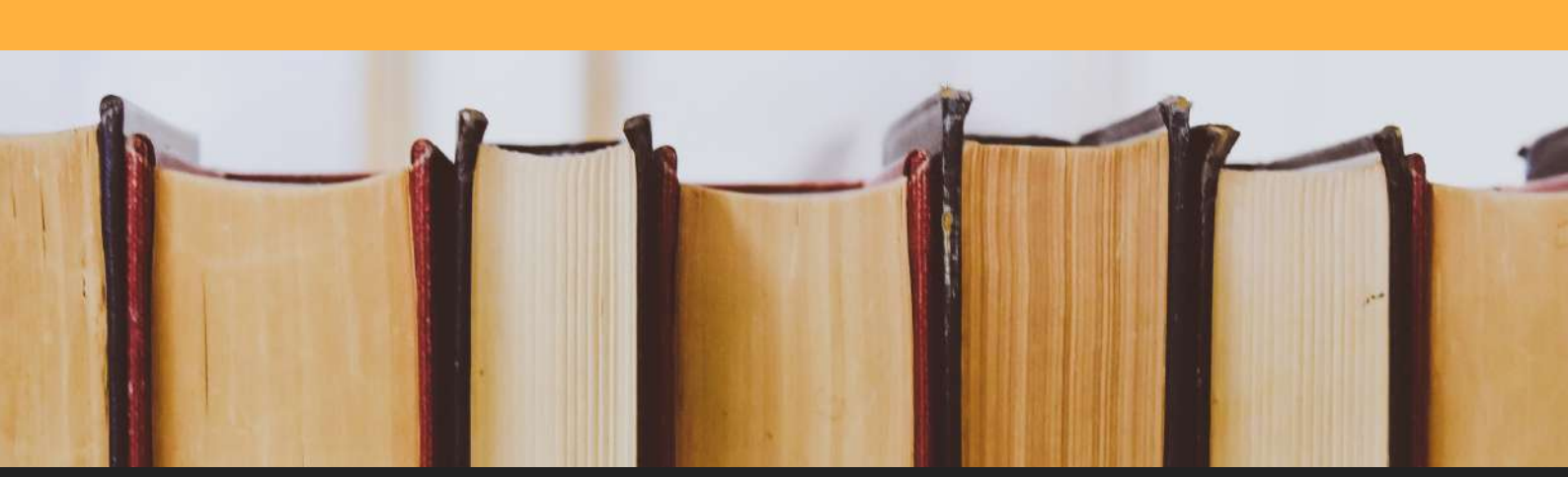
İmtiyaz Sahibi
Muğla Millî Eğitim
Müdürlüğü Adına
Pervin TÖRE
İl Millî Eğitim Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni
Serap AKSEL
İl Millî Eğitim Müdür
Yardımcısı

Grafik Tasarım
Nurcan DAMLI

Amaç.....	4
Kapsam.....	4
Dayanak.....	4
Hedef.....	5
Hedef Kitle.....	6
Proje Süresi.....	6
Başvuru Kategorileri.....	7
Başvuru Şartları.....	12
Proje Başvuru Formu	
Yazım Esasları.....	13
Değerlendirme Süreci.....	14
Değerlendirme Ölçütleri.....	16
Uygulama Takvimi.....	17
Proje Başvuru Formu.....	18





“ AMAÇ

2023 Eğitim Vizyonunun gerektirdiği hedefleri yakalamak amacıyla eğitim ortamlarımızın kalitesinin artırılmasını, eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında iyi örnek olarak kabul edilen çalışmaların ortaya çıkarılmasını, yaygınlaştırılmasını ve diğer okul/kurumlar tarafından model alınmasını sağlamaktır.

“ KAPSAM

Bu Yönerge; Muğla Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı resmî ve özel tüm okul/kurumların iyi örneklerini paylaşmak, bu örneklerden haberdar olmak ve öne çıkarmak için yapılacak çalışmaların düzenlenip yürütülmesiyle ilgili esasları kapsar.

“ DAYANAK

Bu yönerge;

- 12,04,2017 tarih ve 5024402 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Genelgesi,
- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Yönergesi,
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonuna dayanılarak hazırlanmıştır.



“HEDEFLER

“Muğla İli Eğitimde İyi Örnekler” faaliyeti bir yarışma formatında olmayıp, eğitim personelimizin geliştirdikleri iyi örnekleri birbirleriyle paylaşmalarına, birbirlerine model teşkil etmelerine imkân sağlayarak eğitim öğretim aktivitelerini ile materyallerini geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedeflemektedir.

Bu bağlamda;

- İyi örnek olarak kabul edilen çalışmaların, okul/kurumlar tarafından farkına varılarak ortaya konulması ve yaygınlaştırılması,
- Eğitim öğretim sürecinde okul/kuruma katkı sağlayan, hizmet sunan paydaş ve tedarikçilerin sundukları hizmet kalitesinin artırılması,
- Öğrenci, öğretmen, yönetici, veli ve tedarikçilerin kendilerini geliştirmeleri ve eğitim öğretim faaliyetleri boyunca daha iyi örnekler ortaya koyabilmeleri doğrultusunda motive edilmeleri,
- Öğretmenler, okul/kurum liderleri ve tüm çalışanlar arasında arzu edilen eş güdümün sağlanması,
- Farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak insan kaynaklarından maksimum düzeyde istifade edilmesi,
- Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması,
- Okul aile birliği, mezunlar derneği gibi okula gönüllü hizmet eden kurumların eğitime katkı düzeylerinin yükseltilmesi,
- İyi örneklerin tüm Muğla ilinde yaygınlaşmasının sağlanması hedeflenmektedir.



“ HEDEF KİTLE

Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı tüm derece ve türdeki özel-resmi okullar/kurumlar ile bu okul ve kurumlarda çalışan görevli öğretmenler, öğrenciler, veliler ve tüm çalışanlar projemizin hedef kitlesini oluşturmaktadır.

“ PROJE SÜRESİ

2019-2020 Eğitim Öğretim yılı süresince uygulanacaktır.



"Eğitimi bir ekosistem olarak görmeyi ve sistemin tüm alt bileşenlerini eş zamanlı tasarlamayı hedefleyen bir yöntemden söz etmeliyiz."

Ziya SELÇUK
MİLLİ EĞİTİM BAKANI



BAŞVURU KATEGORİLERİ



“1-ETKİN ÖĞRETİM

Etkin öğretim uygulamaları, öğretim programları doğrultusunda öğrencilerin gereksinim duydukları bilgi ve becerileri etkin bir şekilde kazanabilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Ağırlıklı olarak sınıf ortamında geliştirilen ama bununla sınırlı olmayan öğretim faaliyetlerinin en başında ise özgün, etkili ve kalıcı öğrenmeyi sağlayacak uygulamalar gelir. Özgün öğretim uygulamaları, kalıpların tekrarının engellenmesi, alışılmış olanın sorgulanması ve yaratıcı üretimi gerekli kılar. Var olan uygulamaları yeniden düşünme cesareti göstermek, öğretme ve öğrenme sürecinin farklı yönlerini, açılımını, anlamını ve sonuçlarını tartışmayı içerir. Yabancı dil öğretimi, okul öncesi, mesleki ve teknik eğitim, Türk Diline katkı sağlayan çalışmalar ile diğer derslerde gerçekleştirilen etkin öğretim uygulamaları bu kategoriye dâhildir. Öğretim programlarının daha etkili/yaratıcı bir şekilde uygulanmasına yönelik sınıf içi uygulama, okul kültürünün geliştirilmesi, öğretmen eğitimi, okul yönetimi, eğitim-öğretim materyalleri alanlarındaki çalışmaları bu kategoride paylaşabilirsiniz.



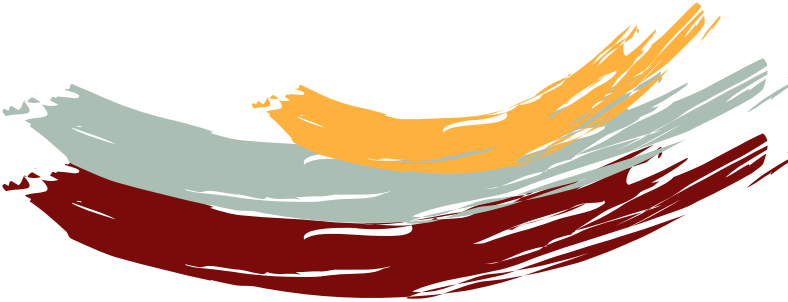
“2-KÜLTÜR, SANAT VE SPOR

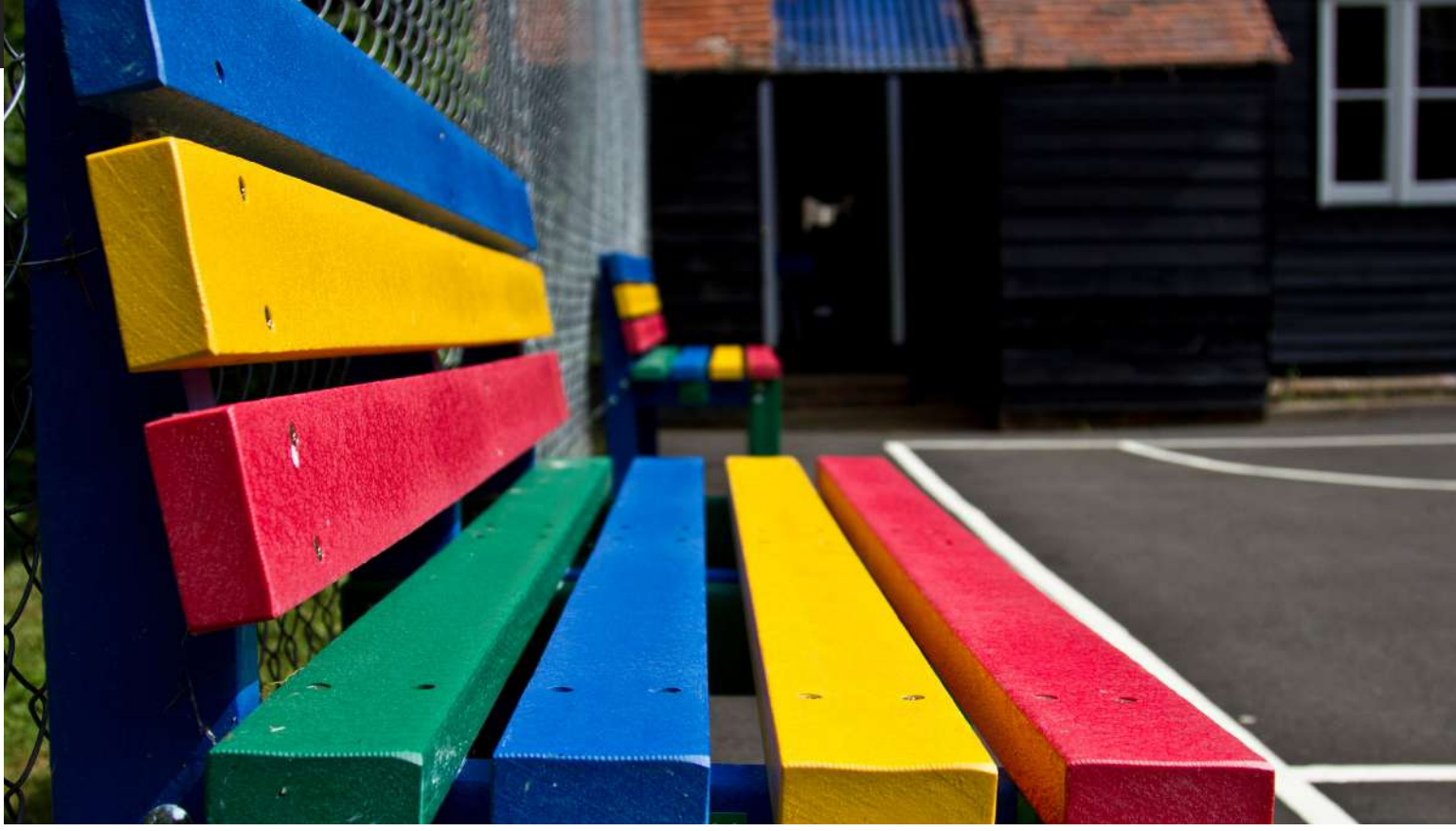
Gelişen dünya şartlarını öğrencilerimizin bugünü ve geleceği için anlamlı kılmak eğitimci olarak öncelikli vazifemizdir. Temel sorumluluğumuz, kültürel kodlarımız üzerine inşa ettiğimiz medeniyet iddiamızın yenilenerek dönüşmesidir. Bu bağlamda, öğrenme ekosistemi içerisinde öğrencilerimizi şimdiye uyandıracak ve geleceğe hazırlayacak vasıfta bir bilinç ve farkındalık geliştirmek için kültür, sanat ve spor faaliyetleri büyük önem arz etmektedir. Zira öğrencilerimizin bilişsel, duygusal, fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi ancak bu sayede mümkün olabilir. Öteyandan öğrencilerin kendi bölgelerinin kültür-sanat kapasitesini keşfetmesine, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımasına ağırlık verilmesi gerekmektedir. Eğitim kurumlarının çevrelerindeki bilim merkezleri ve müzeleri, sanat merkezleri, kütüphane, kitapçı, tiyatro, sinema, sergi salonu, teknoparklar, üniversiteler ve spor kulüpleri gibi okul dışı öğrenme ortamlarıyla tanışmalarını sağlayan çalışmalar ile yerel, yöresel çalışmaları bu kategoride paylaşabilirsiniz.



“ 3-BİLİM VE TEKNOLOJİ

Hızla gelişen bilimsel ve teknolojik çalışmalara ülke olarak katkı sunmak ve çağın gereksinimlerinin gerisinde kalmamak için öğrencilerimizin bugün ve gelecekte bilim ve teknolojiyi kavramalarını ve icat/buluş süreçlerinin farkında olmalarını sağlamak büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya çıkarmaları için bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri takip etmekte kalmayıp, yaratıcılık, ekip çalışması ve sorumluluk alma gibi beceriler konusunda desteklenmeleri şarttır. Öğrencilerin, bilimsel becerileri kazanması ve hayata geçirmesi doğrultusundaki uygulama örnekleri; teknoloji kullanımından sosyal medyaya kodlamadan STEM uygulamalarına kadar uzanan geniş bir çerçevede olabilir. Bilim ve teknoloji alanındaki farkındalığı artıran uygulamaların desteklenmesine katkı sağlayan proje, uygulama ve materyal örneklerinizi bu kategoride paylaşabilirsiniz.





“4- EĞİTİME ERİŞİM

Eğitim ortamlarının farklılıkları kapsayacak bir okul iklimi oluşturmaları beklenir. Bu çerçevede özel eğitime gereksinim duyan yada farklı açılardan dezavantajlı öğrencilere cevap verebilecek uygulamaların hayata geçirilmesi gerekmektedir. Dolayısıyla dezavantajlı öğrencilerimizi akranlarından soyutlamayan, birlikte yaşama kültürünü daha fazla destekleyen özel bir bakışı, eğitim sistemimizde kurgulamak ve etkinliğini sağlamak son derece önemlidir. Şehrimizde özel eğitim öğrencilerinin kendi potansiyellerini ortaya çıkarmalarını sağlayan, kaynaştırma eğitiminin iyileştirilmesini hedefleyen, öğrencilerin gereksinim düzeylerine ve bunların türlerine göre yaşam becerileri elde etmelerini destekleyen hayli uygulama mevcuttur. Bu bağlamda okul içi ve okul dışı etkinlikler vasıtasıyla özel eğitime ihtiyacı olan, aile yoksunluğu çeken, maddi imkansızlıkları olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesini artırmayı ve onlara nitelikli bir öğrenme ortamı yaratmayı amaçlayan çalışmaları bu kategoride paylaşabilirsiniz

“5-HAYAT BOYU ÖĞRENME

İnsan, hayatı boyunca öğrenmeye ve kendini geliştirmeye devam etmelidir. Hayat boyu öğrenme sadece yeni beceriler edinmek veya mevcut becerilerini geliştirmek değil aynı zamanda gençlerin istihdam edilmesinde de büyük bir öneme sahiptir. Bu noktada İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Halk Eğitim Merkezleri, Özel Öğretim vb kurumların yetişkinlere yönelik çalışmalarını bu kategoride paylaşabilirsiniz.



BAŞVURU ŞARTLARI



1. Muğla Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı her tür ve derecedeki resmi ve özel okul/kurumlarda görev yapan öğretmen ve yöneticiler projeye başvuruda bulunabilecektir.
2. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında tamamı uygulanmış ve sonuçlar alınmış çalışmalar belirtilen kategorilerde değerlendirilecektir.
3. Çalışmalar özgün, etik değerlere uygun, alıntılardan ve birbirini tekrarlayan projelerden uzak ve örnek teşkil edecek şekilde olmalıdır.
4. Faaliyet için okulda yürütülen çalışmalarda kurum dışındaki paydaşlardan da destek alınabilir.
5. Okul/Kurumlar her bir başvuru alanında birden fazla sayıda proje ile başvuru yapabilecektir.
6. Sonuçları alınmamış projeler değerlendirilmeyecektir.
7. Başvuruda belirtilen kategoriye uygun olmayan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır.
8. Proje Başvuru Formu belirtilen biçimsel formatta hazırlanmalıdır. Başvuru kriterlerine uygun formatta yazılmayan faaliyetler İlçe Tasnif Kurulu tarafından elenecek ve değerlendirme süreci sonlandırılacaktır.
9. Başvurular ve katılım işlemleri, 24 Şubat- 20 Mart tarihleri arasında proje modülü üzerinden e-başvuru şeklinde yapılacaktır.
10. Bir okul/kurum aynı çalışma ile birden fazla alanda başvuru yapamayacaktır.
11. Hazırlanan ve sunulan projelerin önceki yıllarda iyi örnekler paylaşımına katılmış başka bir projenin birebir aynısı (kopyası) ya da çevirisi olduğu tespit edilirse, proje hangi aşamada olursa olsun süreçten çıkarılacaktır. Başvuru sahibi kurum sorumluluk sahibi olacaktır.

PROJE BAŞVURU FORMU YAZIM ESASLARI

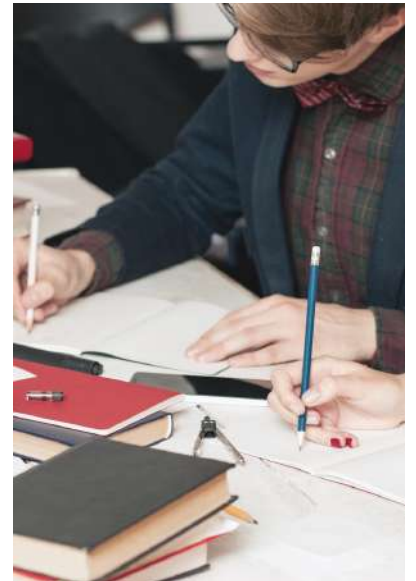
1. Başvuru formundaki yazı karakteri, Times New Roman, yazı boyutu 10 punto ve metinler iki yana yaslı olmalıdır.
2. Sayfa yapısı Word menüsünden Normal olarak ayarlanmalıdır.
3. Başvuru formu en fazla 9 sayfayı geçmemeli aynı zamanda 3 MB aşmamalıdır.
4. Çalışma ile ilişkili görsel ve yazılı materyaller (anket örneği, fotoğraf, broşür, vb.) proje başvuru formunda ilgili alanlara yerleştirilmelidir.
5. Projeyi sürecini anlatan **en az 4 fotoğrafa** proje öneri formunda yer verilmeli ve toplam görsel sayısı 8'i aşmamalıdır.
6. Başvuru formundaki başlıklar dışında yeni başlıklar eklenmemelidir.

Belirtilen biçimsel format kriterleri toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecek olup 80 puanın altını alan başvurular İlçe Tasnif Kurulu tarafından elenecektir.

66



Başvurular e- başvuru şeklinde yapılacak olup proje modülüne yüklenecek Proje Başvuru Formunun yazım esasları yukarıda belirtilmiştir.



DEĞERLENDİRME SÜRECİ



BAŞVURULARIN İLÇE TASNİF KURULU TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

23 Mart-27 Mart 2020 tarihleri arasında Sisteme yüklenen başvurular, her ilçede kurulacak olan İlçe Tasnif Kurulu tarafında biçimsel olarak değerlendirilecektir. İlçe Tasnif Kurulu, Strateji Geliştirme birimi Şube Müdürü (başkanlığında), Eğitimde İyi Örnek İlçe Koordinatörü ve iki öğretmenden oluşacaktır.

Kurul başvuruları proje yazım esaslarına göre inceleyecek; 80 puan alanlar bir üst kurula iletilecek alamayanlar ise İl Değerlendirici Kuruluna gönderilmeden elenecektir. Her ilçedeki söz konusu değerlendirmeden ilgili İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri sorumlu olacaktır.



BAŞVURULARIN İL DEĞERLENDİRİCİ KURUL TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

İl Değerlendirme Kurulu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Akademisyenleri, Başvuru alanı ile ilgili lisansüstü eğitimi olan öğretmenler ve iyi örneklerin ve özgün uygulamaların paylaşımı alanında uzmanlardan oluşturulmuştur. İl Tasnif Kurulundan gelen başvurular **30 Mart-17 Nisan 2020** tarihleri arasında internet üzerinden bağımsız olarak değerlendirip; her başvuru kategorisinden Saha Ziyareti Kurulu'na sunulmaya değer iyi örnek ve özgün uygulama kabul edilen başvuruları belirleyecektir. Değerlendirmeler sonucunda Değerlendirici Kurullarında her kategoriden en yüksek puan alan 7'er başvuru(en az 80 puan alma şartı vardır) belirlenerek Saha Ziyareti Kuruluna sevk edilecektir.

BAŞVURULARIN SAHA ZİYARETİ KURULU ÜYELERİNCE YERİNDE DEĞERLENDİRİLMESİ

İl Değerlendirici Kurulu tarafından tespit edilen 35 başvuru, Proje İl Koordinatörü, İlçe Proje Koordinatörü ve Ar-Ge biriminde görevli 1 öğretmenden oluşan Saha Ziyareti Kurulu üyeleri tarafından **22 Nisan- 6 Mayıs 2020** tarihleri arasında yerinde ziyaret edilerek proje uygulama ortamı yeniden değerlendirilecektir.



Değerlendirmelerin 3 aşaması tamamlandığında her alanın ilk beş projesi(en az 75 puan alma koşulu bulunmaktadır) sergiye davet edilecektir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ



- Projenin özgünlüğü:
15 PUAN



- Projenin sürdürülebilirlik özelliği:
15 PUAN



- Projenin eğitim öğretim programı ve uygulama alanına uygunluğu
15 PUAN



- Projenin işbirliği ile örnek teşkil etme durumu
15 PUAN



- Projenin anlaşılabilirliği ve açıklığı
20 PUAN



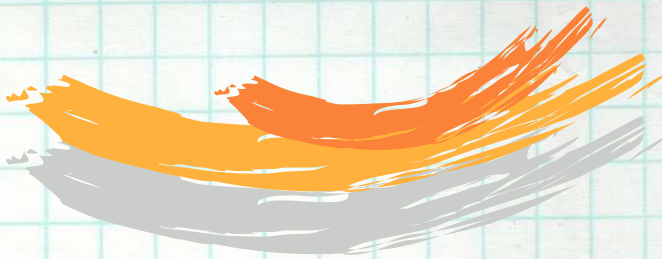
- Proje değerlendirmesi
20 PUAN

Toplam:100 puan



UYGULAMA TAKVİMİ

Yapılması Planlanan İş ve İşlemler	Uygulanması Planlanan Tarih
<ul style="list-style-type: none">Başvuru	24 Şubat-20 Mart 2020
<ul style="list-style-type: none">Başvuruların İlçe Tasnif Kurulu Tarafından Değerlendirilmesi	23 Mart-27 Mart 2020
<ul style="list-style-type: none">Başvuruların İl Değerlendirici Kurul Tarafından Değerlendirilmesi	30 Mart-17 Nisan 2020
<ul style="list-style-type: none">Başvuruların Saha Ziyareti Kurulu üyelerince yerinde değerlendirilmesi	22 Nisan-6 Mayıs
<ul style="list-style-type: none">Değerlendirme sonuçlarının duyurulması	8 Mayıs
<ul style="list-style-type: none">Serginin Düzenlenmesi	28 Mayıs



PROJE BAŞVURU FORMU

Proje Başvuru Formuna [http:// www.muglaarge.com](http://www.muglaarge.com)'dan ulaşabilirsiniz.

EGITIMDE İYİ ORNEKLER PROJESİ PROJE BAŞVURU FORMU

- Başvuru formu, yazı tipi Times New Roman, yazı boyutu 10 punto, metinler iki yana yaslı, sayfa yapısı Word menüsünden *Normal* olarak hazırlanmalıdır. Çalışma ile ilişkili tüm görsel ve yazılı materyaller (anket örneği, fotoğraf, broşür, vb.) başvuru formunda ilgili alanlara yerleştirilmelidir. Proje sürecini anlatan en az 4 fotoğrafa proje başvuru formunda yer verilerek toplam görsel sayısı 8'i aşmamalıdır. Başvuru formu 9 sayfa ve 3 MB aşmamalıdır. Başvuru formundaki başlıklar dışında yeni başlık alana açılmamalıdır.
- **Belirtilen biçimsel format kriterleri toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecek olup 80 puanın altını alan başvurular İlçe Tasnif Kurulu tarafından elenecektir.**

İLÇE ADI:

OKUL ADI:

OKUL TEL NO:

- Okul/Kurumlar her bir başvuru alanında birden fazla sayıda faaliyet ile başvuru yapabilecektir. Bir okul/kurum aynı çalışma ile birden fazla alanda başvuru yapamayacaktır.

Başvuru Alanları:

- 1-Etkin Öğretim
- 2-Kültür, Sanat ve Spor
- 3-Bilim ve Teknoloji
- 4-Eğitime Erişim
- 5-Hayat Boyu Öğrenme

PROJENİN BAŞVURU ALANI:

PROJE ÖZETİ

Ozette projenin;

- a) Amacı ve kapsamı,
- b) Beklenen etkileri ve hedef kitlesi
- c) Proje hakkında özet bilgi verilmesi beklenmektedir.

Proje özeti 300 kelimeyi geçmemelidir. Ozette fazla ayrıntıya girilmeden projedeki ayrıcalıklı yönler (projenin katma değeri, öne çıkan yönleri, emsallerinden ayrılan özellikleri vb.) vurgulanmalıdır. Yukarıda a, b ve c maddelerinde belirtilen ana başlıklar kullanılarak özet bilgi verilmelidir.

Proje Adı:

Proje Özeti

2.PROJENİN AMACI

Eğitimde İyi Örnekler Projesinin amacına uygunluğu projenin okulda hangi ihtiyacı nasıl karşılayacağı, projenin beklenen etkisinin ne olacağı ve önemi yazılmalıdır.

3.PROJENİN HEDEFİ

Projenin hedeflerinden bahsedilmelidir.

4.YÖNTEM

Önerilen projenin hitap ettiği hedef kitle belirtilmelidir. Proje kapsamında katılımcıların kazanım, deneyim ve görüşlerini belirlemek için kullanılacak ölçme ve değerlendirmeye yönelik etkinliklerin neler olduğu, izlenecek yöntem ve kullanılacak araçlar ile bulguların paylaşım süreci açıklanmalıdır. Proje kapsamında yer verilen etkinliklerde geliştirilen yöntem ve uygulamaların bu kısımda açıklanması beklenmektedir.

Tablo 2: Çalışma Ekibi

Bu bölüme okul müdürü dâhil en fazla 4 kişi yazılmalıdır. Okul müdürü ekibin doğal üyesi sayılacaktır.

Sıra No	Çalışma Ekibi Üyelerin Adı Soyadı	Projedeki Görevi
1	Müdür Adı Soyadı:	
2		
3		
4		

6.PROJENİN YAYGIN ETKİSİ

Projenin tanıtımının yapılmasına yönelik çalışmalar ile proje sonuçlarının paylaşılması/yaygınlaştırılması adına yapılacak çalışmalar bu kısımda anlatılmalıdır.

7.PROJENİN SONUCU

Proje tanıtım çalışmalarına ait sonuçlar, etkinliklerin uygulanmasına ait sonuçlar ve ulaşılan ana sonuçlar ile varsa proje çıktıları sayısal veriler ile desteklenerek maddeler şeklinde açıklanmalıdır.

8.PROJE GÖRSELLERİ

Çalışma ile ilgili görsel (fotoğraf, afiş, broşür vb.) ve yazılı materyaller(anket örnekleri vb.) ilgili görsellere yerleştirilmelidir.

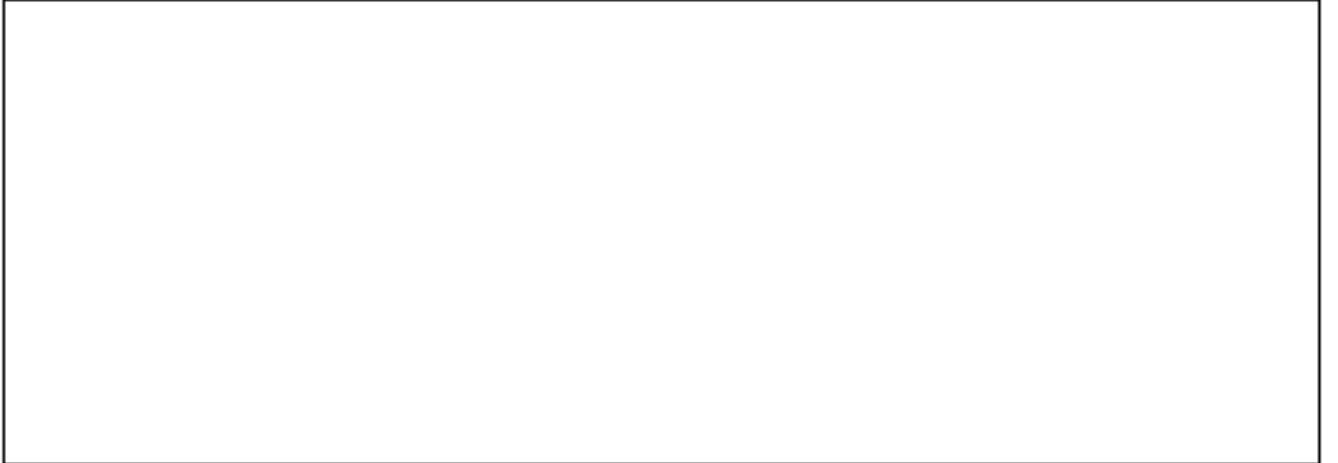
Görsel 1 (Fotoğraf 1):



Görsel 2 (Fotoğraf 2):



Görsel 3 (Fotoğraf 3):



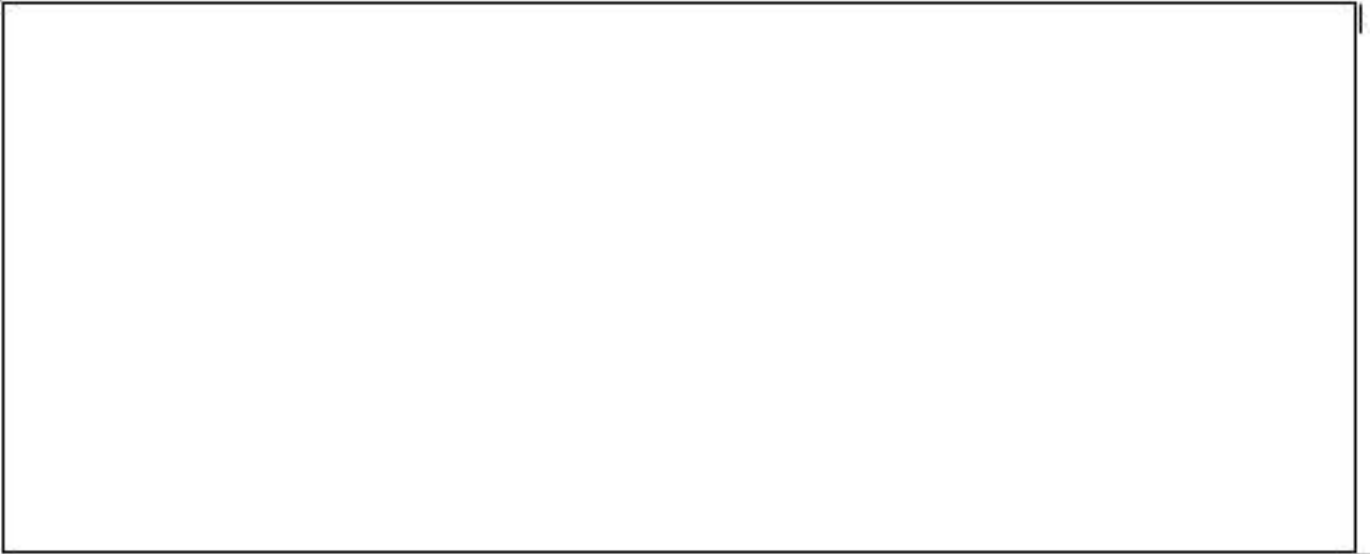
Görsel 4 (Fotoğraf 4):



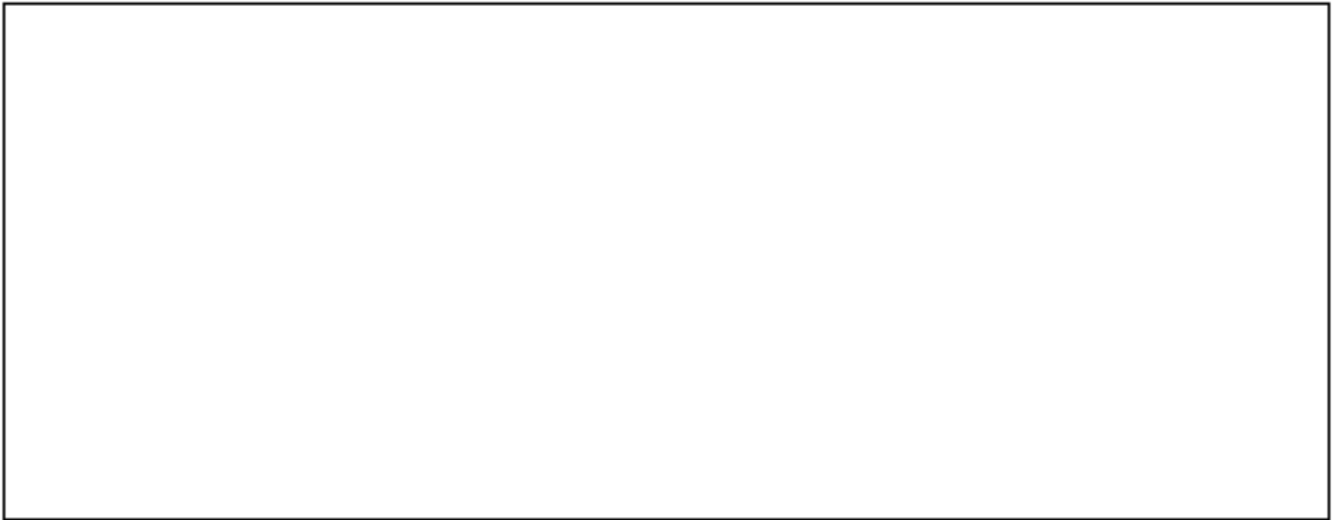
Görsel 5:



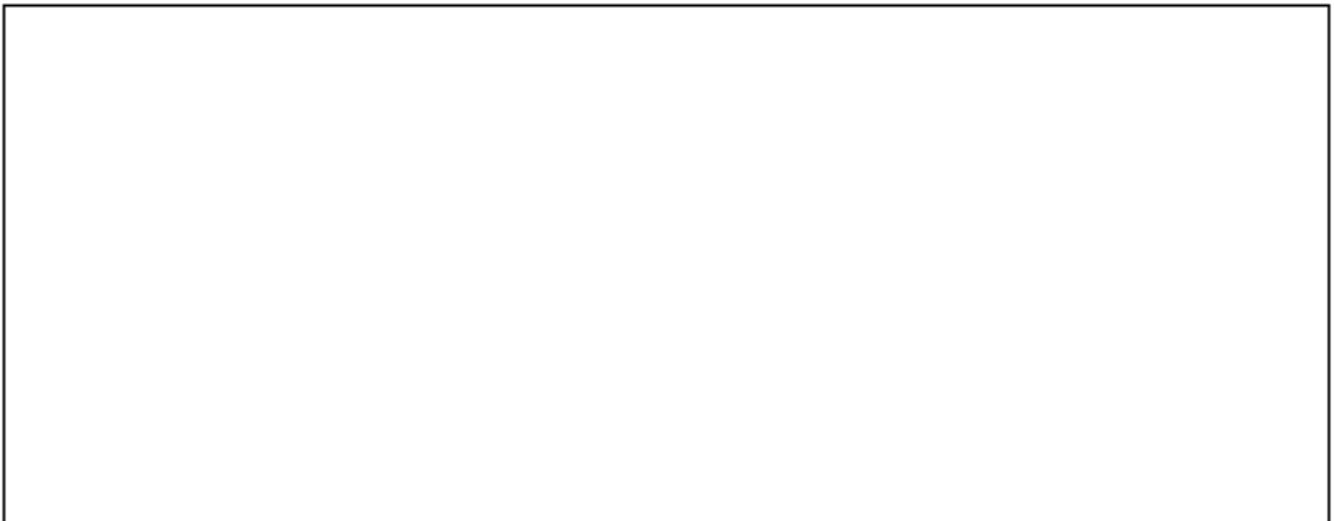
Görsel 6:



Görsel 7:



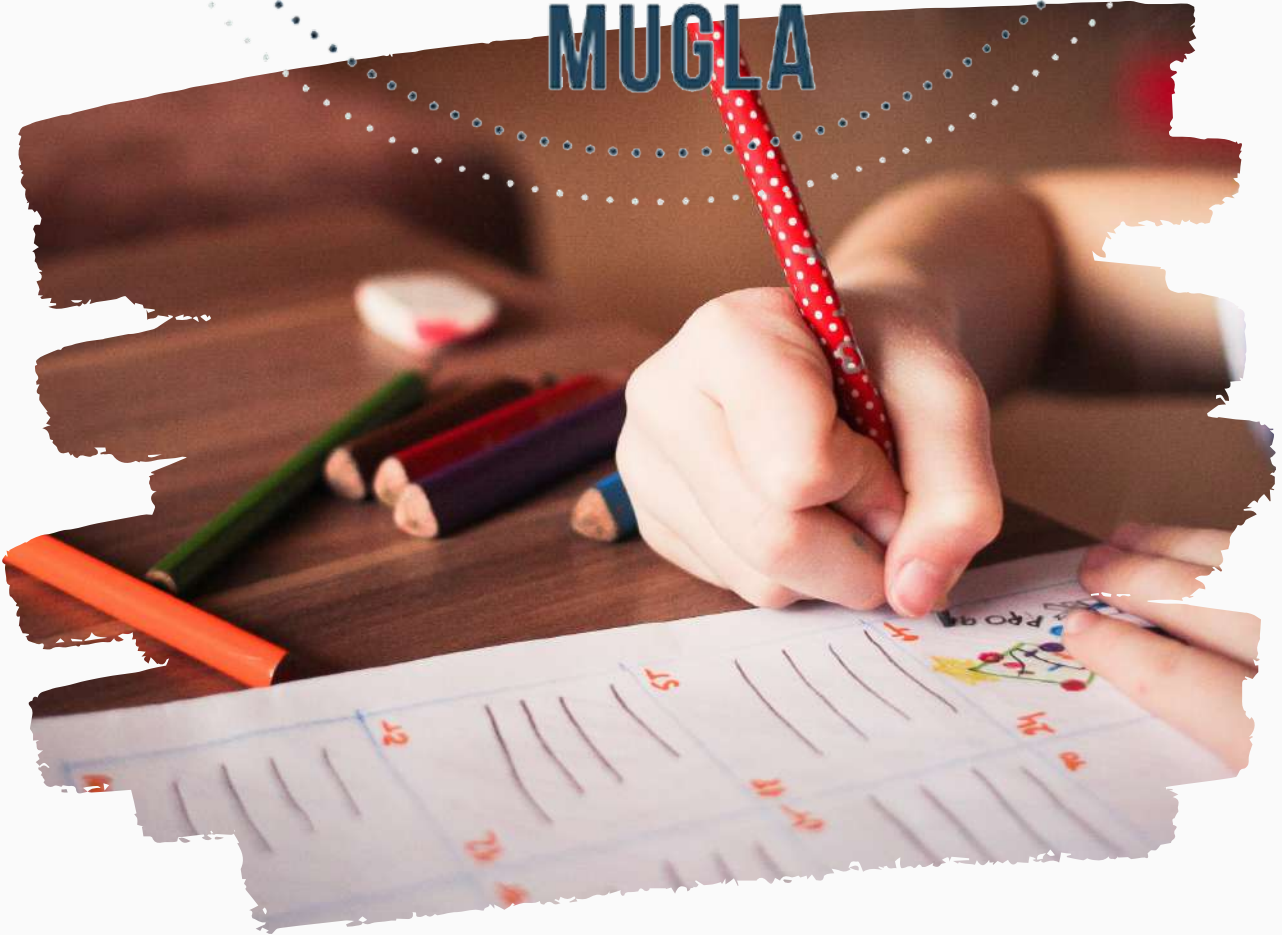
Görsel 8:



EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER



MUĞLA





📍 Emirbeyazıt Mah. Dr. Baki Ünlü Cad. Blok No: 12 İç Kapı No: 1 Menteşe / MUĞLA



0 (252) 280 48 00



<http://mugla.meb.gov.tr>



/muglailmem



0 (252) 280 48 67



muglamem@meb.gov.tr



/muglamem