|  |  |
| --- | --- |
| PROJENİN ADI | MİNİK ADIMLAR DEĞERLERİNİ HALK OYUNLARIYLA ÖĞRENİYOR |
| PROJE SAHİBİ | **ULA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ** |
| PROJENİN SÜRESİ | **2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **(4 Kasım 2019-23 Nisan 2020)** |
| PROJE HEDEF KİTLESİ | **OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİ** |
| PROJENİN TANIMI | Okul öncesi çağındaki öğrencilerin değerlerimizi eğlenerek, halk oyunları eğitimiyle, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini sağlamak. |
| PROJENİN AMACI | Halk oyunları çocukların bedensel, zihinsel ve psiko-motor gelişimlerini olumlu yönde desteklemektedir. Halk oyunları oynayan öğrenci toplum karşısında özgüvenli bir şekilde rahatça kendini ifade edebilir. Halk oyunları birlikte oynanması vesilesiyle okul öncesi öğrencilerine birliktelik ruhu, zorlukları ortaklaşa çözme bilinci kazandırır. Çocukların cesaret ve liderlik özelliklerini ön plana çıkarır. Çocukların birbirlerine güven duygularının oluşmasında halk oyunlarının etkisi büyüktür. Hep birlikte çıkmış oldukları bir gösteri çocuklarda başardım duygusunun açığa çıkmasına ve daha iyisini yapabilirim şeklinde motive olmalarına, çalışkanlık duygusunu pekiştirmelerine yardımcı olur. Öğrencilerin bireysel anlamda kendilerini ifade etme yetenekleri, sorumluluk alma duyguları artar. Çocukların aynı müzikte, aynı hareketleri yaparak aynı sesi çıkartmaları, toplu halde el ele tutuşmaları, komutla hareket etmeleri, onların tamamen bütünleşmelerini ve birlik içinde oyun bitene kadar dikkatlerini kaybetmeden sabırla organize olmalarını ve kurallara uymalarını sağlar. Birlikte öğrendikleri bir oyunda birbirlerine yardım etmeyi, birbirlerine karşı hoşgörü göstermeyi, birbirlerine saygı ve sevgi duygusunu geliştirmeyi öğrenirler. Öğrenciler kültürel miraslarını tanıyarak kültürel mirasa sahip çıkma davranışını geliştirirler.  Bu projede, değerlerimizin öğrencilere benimsetilmesinde halk oyunlarının önemli bir eğitim aracı olarak kullanılması; okul öncesi çağındaki öğrencilerimizin değerlerimizi öğrenmesi, zihinsel-bedensel-psiko-motor becerileri kazanırken olumlu gelişim gösterebilmeleri ve kültürümüzü eğlenerek tanımaları amaçlanmaktadır. |
| PROJENİN HEDEFLERİ | -Okul öncesi öğrencilerimizin, değerlerimizi halk oyunları eğitimi aracılığıyla öğrenmelerini sağlamak.  -Değerler eğitimi verilirken bunun klasik yöntemlerden ziyade daha eğlenceli, iş birliği içerisinde kendilerinin uygulayıp öğrenmelerine fırsat oluşturulacak şekilde planlamasını yapmak.  -Öğrencilerin doğrudan yaparak, yaşayarak, yapılan aktiviteleri içselleştirerek değerleri öğrenmelerine yardımcı olmak.  -Yapılan halk oyunları eğitim çalışmalarıyla kültürümüzü okul öncesi öğrenci grubuna aktarmayı sağlamak.  -Onların psiko-motor, bedensel, zihinsel becerileri kazanırken olumlu gelişim göstermelerini sağlamak.  -Değerlere karşı öğrencilerde duyarlılık oluşturmak ve değerleri davranışa dönüştürme konusunda onlara yardımcı olmak. |
| PROJE ÇIKTILARI | 1.Öğrencilerimizde kültürel mirasımıza sahip çıkma, yardım etmek, cesaret-liderlik, çalışkanlık, sorumluluk, özgüven-güven değerlerinin halk oyunları eğitimiyle kazanılması sağlanacak.  2. Öğrencilerin zihinsel, bedensel, psiko-motor gelişimleri olumlu yönde desteklenecek.  3. Öğrencilerin halk oyunları eğitimiyle kültürümüzü tanımaları sağlanacak.  4. 23 Nisan’da her okulun kendi bünyesinde öğrendiklerini sergilenmesi sağlanacak.  5. Projeyle ilgili yapılan çalışmalar okulların web sitelerinde, sene sonu dergisi çıkarılacaksa dergide, paylaşılacak. |
| PROJE FAALİYET ADIMLARI | **EK-1 PROJE TAKVİMİ**  **EK-2 DEĞERLERLE HALK OYUNLARININ İLİŞKİLENDİRİLMESİ** |
| PROJE İLETİŞİM | *Ayşe ÇETİN ASLANTÜRK (544 792 03 28 –* [*ayse\_cetin@hotmail.com*](mailto:ayse_cetin@hotmail.com)*)*  *Tuğçe SARIOĞLU (505 406 95 23 – tugcesarioglu@gmail.com)* |