**ULA İLÇE MEM**

**“MİNİK ADIMLAR HALK OYUNLARIYLA DEĞERLERİNİ ÖĞRENİYOR” PROJESİ**

**DEĞERLERİMİZİN HALK OYUNLARIYLA İLİŞKİLENDİRİLMESİ EK-2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KASIM  KÜLTÜREL MİRASA SAHİP ÇIKMA | ARALIK  YARDIM ETMEK | OCAK  CESARET-LİDERLİK | ŞUBAT  ÇALIŞKANLIK | MART  SORUMLULUK | NİSAN  ÖZGÜVEN-GÜVEN |
| Projeye başlamadan önce öğrencilere;  Kültürel miras ne demektir?  Kültürel miras neden bizim için önemlidir?  Kültürel mirasın içerisine halk oyunları girer mi?  Yöremizdeki halk oyunları nelerdir?  gibi sorular sorulur.  Halk oyunları projesinde belirlenen bir figür öğrencilere gösterilir.Bu figürün kültürel mirasımıza ait olduğu öğrenciye anlatılır.  Böylece kültürel mirasımıza sahip çıkma değerini öğrenmeleri sağlanır. | Öğretici tarafından okul öncesi çağındaki öğrencilere halk oyunları projesinde belirlenen figür gösterilir.  Öğrencilere belirli bir süre verilir ve bu süre içerisinde birbirleriyle yardımlaşarak figürü tekrar etmeleri istenir.  Öğretici tarafından yardımlaşmanın önemi ifade edilir.  Böylece öğrencilerin yardım etmek değerini öğrenmeleri sağlanır. | Öğretici tarafından okul öncesi çağındaki öğrencilere halk oyunları projesinde belirlenen figür gösterilir.  Bu figürü en iyi yapan öğrencinin ekip lideri olacağı söylenir.  Ekip lideri olabilmesi için öğrenciler cesaretlendirilir.  Her öğrencinin hareketi yapması ve en iyi yaptığına inandığı kişiyi lider olarak belirlemesi istenir. Oylamayla en iyi yapan öğrenci lider seçilir.  Böylece öğrencilerin cesaret ve liderlik değerlerini öğrenmeleri sağlanır. | Öğretici tarafından okul öncesi çağındaki öğrencilere halk oyunları projesinde belirlenen figür gösterilir.  Gösterilen figürün evde ve okulda tekrar edilmesi istenir.  Evde, okulda figürle ilgili en çok çalışan ve figürü en iyi yapan öğrenci tebrik edilir.  Öğretici, çalışkalık değerinin önemini tüm öğrencilere aktarır.  Böylece öğrencilerin çalışkanlık değerini öğrenmeleri sağlanır. | Öğretici gösteri kareografisini oluşturur.  Her öğrenciye nerede duracağı, nereden oyuna başlayacağı gibi kareografinin bölümleri anlatılır ve öğrencilerin kişisel sorumluluk almaları sağlanır.  Böylece kareografi oluştururken öğrencilerin ekip düzeni içerisinde sorumluluk değerini öğrenmeleri sağlanır. | Okul öncesi öğrencilerinin 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nda sergileyecekleri gösteri öğrencilerin kendilerine özgüvenli ve arkadaşlarına güvenen bireyler olmalarına yardımcı olacaktır.  Böylece öğrencilerin özgüven ve güven değerlerini öğrenmeleri sağlanır. |